

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων της Δ' Τάξης και του προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης "Περί διατροφής ο λόγος", το οποίο εξελίχθηκε παράλληλα ενωπιώνοντας τα θεματικά και αποδίδοντας στόχο δράσης προς όφελος του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, οι μαθητές και μαθήτριες των Δ1' και Δ2' τμημάτων μαζί με την υπεύθυνη εκπαιδευτικό κ. Ζωή Μεταλλίδου, συνδιοργάνωσαν τα υποθέματα του προγράμματος, επεξεργάστηκαν το βιβλίο " Πώς να καταβροχθίσετε το ουράνιο τόξο" της Γιολάντας Τσιαμποκάλου σε εικονογράφηση Σοφίας Τουλιάτου, ζωγράρισαν το ουράνιο τόξο της διατροφής, έπαιξαν στην αυλή του σχολείου τα παιχνίδια "Πιάσε το ουράνιο τόξο" και "Περισσότερα φρούτα και λαχανικά", έφτιαξαν παραδοσιακό τουρσί, παρακολούθησαν εισηγήσεις από τον αναπληρωτή γυμναστή του σχολείου κ. Χρήστο Δασκαλόπουλο και από την διευθύντρια του ΚΕΠ Δραπετσώνας κ. Ιωάννας Φώκου, επισκέφθηκαν το σπουδαίο λαογραφικό μουσείο που δημιούργησαν στο σχολείο οι μαθητές/τριες της Β' τάξης μαζί με τις δασκάλες τους κ. Κατερίνα Πάτσου και κ. Νεκταρία Μπέτση, εργάστηκαν πάνω σε εννοιολογικούς χάρτες, συμπλήρωσαν φύλλα εργασίας, δημιούργησαν συνεργατικές κυψέλες στην ασύγχρονη πλατφόρμα e-me, πραγματοποίησαν μικρές έρευνες σε έγκυρες και έγκριτες διαδικτυακές ιστοσελίδες για την υγιεινή διατροφή, την βιοποικιλότητα, το οικολογικό αποτύπωμα τροφών, την κομποστοποίηση, έμαθαν να αναφέρουν πηγές πληροφοριών.

Επεξεργάστηκαν το φωτογραφικό πληροφοριακό υλικό που εξετέθη κατά το σχολικό έτος 2022-2023 από το Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας αναφορικά με το οικολογικό αποτύπωμα τροφών, μελέτησαν την βιοποικιλότητα στην φύση και στις ανθρώπινες κοινωνίες, συνέθεσαν τις έννοιες πάνω σε ταμπλώ με θέμα το οικολογικό αποτύπωμα. Δημιούργησαν επιτραπέζιο παιχνίδι memo και προώθησαν την κομποστοποίηση στο σχολείο σε συνεργασία με την υπηρεσία ανακύκλωσης του Δήμου Παλαιού Φαλήρου και του προϊστάμενου κ. Μάνου Βασινά, με τον οποίο ήρθαν σε τηλεφωνική επικοινωνία ώστε να μάθουν λεπτομέρειες σχετικά με τον χρόνο και τον τρόπο αποκομιδής των οργανικών αποβλήτων, συμμετείχαν στην κοινή δράση για την ανακύκλωση της Περιφέρειας Αττικής και του δήμου, την οποία προήγαγε η διεύθυνση του σχολείου και παρουσίασαν στον προϊστάμενό της και σε μαθητές/μαθήτριες το ραπ τραγούδι προώθησης της κομποστοποίησης που αυτοσχέδια δημιούργησαν καθώς και την παραδοσιακή μουσική εκδοχή του βασισμένη στους δρόμους θρακιώτικου δημοτικού τραγουδιού, όπως τους το δίδαξε η μουσικός του σχολείου κ. Φανή Κάβουρα. Τότε όπως και σε πολλά διαλείμματα, όπως και στο τέλος της σχολικής χρονιάς προώθησαν την κομποστοποίηση παίζοντας με το παιδιά του σχολείου και με γονείς το παιχνίδι memo με θέμα την κομποστοποίηση, του οποίου τις καρτέλες σχεδίασαν και χρωμάτισαν τα ίδια, εμπνευσμένα από εικόνες του διαδικτύου τις οποίες εντόπισαν. Έπαιξαν με τα παιδιά του σχολείου παζλ κατασκευασμένο κατά το παρελθόν από τα παιδιά του 4ου Δημοτικού Σχολείου Αλίμου και τις δασκάλες τους σε συνεργασία με το σχολείο μαθητών/τριών με εγκεφαλική παράλυση "Πόρτα Ανοιχτή" αναφορικά με τα δικαιώματα των παιδιών, έπαιξαν παιχνίδι ενσυναίσθησης μπαίνοντας στην θέση παιδιών όλου του κόσμου και διαπιστώνοντας την απόσταση στην θέση τους όπως αυτή επιβάλλεται από τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες στις οποίες ζουν και όχι από τις βιολογικές τους δυνατότητες, παρουσίασαν τα έργα τους και υλοποίησαν δράση ενημέρωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας στο τέλος της σχολικής χρονιάς.